ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: x
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 14 de octubre del 2022 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Diana Catalina Plazas V.	No. de Cédula	30211337
Nombre del Promotor/a	—	No. de Cédula	—
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Eva María Sanclemente R	No. de Cédula	1114454020

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual	Individual-Grupal		
		x	

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Powered by CamScanner

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1	Blanca Tedis Gutierrez	57	M	I	No	No

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la ***comunidad étnica acompañada***:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

De acuerdo a lo referido por la familia durante el ejercicio de cierre, se logra constatar la pertinencia del tema concertado para el desarrollo de la atención psicosocial, toda vez que se identifica una tendencia a desestimar el discurso del otro, desde una postura que encubre cierto grado de violencia, en la medida en que niega al otro, en su expresión singular. No obstante, se considera necesario hacer más énfasis en la comunicación y en las dificultades que la familia presenta en relación a este tema.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

A partir de lo observado durante el desarrollo de la sesión, se logran evidenciar habilidades en la profesional para la implementación del encuadre, entre tanto consigue ubicar a la familia en el contexto de la atención y precisando los avances alcanzados

Powered by CamScanner

a través de las actividades propuestas en encuentros anteriores, y estableciendo los objetivos alrededor de los cuales se desarrollará la Sesión en curso.
De igual manera, se identifica adecuado manejo del espacio, promoviendo interacciones respetuosas desde una proximidad física prudente.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

"Me sentí un poco ansiosa y nerviosa por estar siendo observada durante el desarrollo de mi trabajo, pero ya después se fue disminuyendo esa sensación al ver que ud me estaba brindando un apoyo"

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

"Considero que la orientación metodológica está respondiendo a las necesidades de atención de la familia, ya que se han venido manifestando cambios y mejoras en su proceso de comunicación"

Powered by CamScanner

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial

Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

* Motivar a la familia a desarrollar, o ampliar (los) calificativos (bueno, malo, bien, mal",) con los que suelen definir su estado anímico.
* Se sugiere establecer tiempos para el desarrollo de las actividades a realizar con la familia, cuidando que se desborden, y se desajuste significativamente la estructura de la sesión
* Cohesionar más a la familia durante la sesión, garantizando la escucha y el diálogo entre los participantes.
* Cuando se utilicen Metáforas y analogías para abordar un tema, es importante aclarar el sentido que subyace a las mismas. / * Fomentar el respeto por la diversidad humana, como expresión de riqueza; para ello se sugiere abordar el tema de los conflictos → se brindan orientaciones específicas para ello. / * Implementar el enfoque diferencial desde el reconocimiento de las singularidades, asociadas a la etapa vital, pertenencia étnica, creencias.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial

¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

A la fecha, la profesional ya cuenta con Clave y Usuario para ingresar al aplicativo web PAPSIVI, sin embargo, no ha logrado realizar el cargue de los planes, toda vez que le arroja ¡Error!. El inconveniente ya fue reportado a la coordinadora del equipo.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:

- Enfocar más a la familia en el objetivo de cada actividad
- Manejar mejor los tiempos que se asignan para cada etapa de la sesión.
- Motivar o llevar a la familia a mirarse más a sí mismos e indagar más sobre las problemáticas de comunicación que se generan dentro de la dinámica familiar.

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:

Realizar retroalimentación a la profesional, de los hallazgos identificados durante la primera sesión acompañada, haciendo énfasis en las fortalezas y debilidades de la intervención.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:

Fecha: por definir

Forma: Presencial

Firma Asesor(a) Psicosocial

Natalia Reyes.

Firma Profesional

Firma Promotor/a

Powered by CamScanner